

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята педагогическим советом.
Протокол № 6 от 30.08.2024
Председатель пед. совета
ФИО _____
подпись _____

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 63/4 от 02.09.2024
Директор ГБОУ гимназии №330
Невского района Санкт – Петербурга
_____ О.В.Корневская

Дополнительная общеразвивающая программа

Маяк

возраст обучающихся 12-17 лет,
срок освоения – 1 год

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Смирнова Анастасия Дмитриевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Маяк» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения – общекультурный.

Адресат программы: обучающиеся 12-17 лет без специальных знаний в данной предметной области.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского клуба – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, принять участие в формировании законопослушного поведения обучающихся и сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Актуальность: В России на данный момент действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни и законопослушного поведения. Невозможно заставить ребенка жить здоровой и гармоничной жизнью, но с помощью усвоения определенной программы, является возможным заложить в него основы ведения здорового образа, нести ответственность за свое здоровье, жизнь, безопасность и поставить в ситуацию свободного выбора. Так же, большую роль в формировании личностного потенциала детей играет усвоение ими норм и прав гражданского общества, знание законодательной базы и последствий, которые могут наступить в случае совершения ими правонарушений (уголовных или административных).

После усвоения материала подросток сумеет донести свою позицию до сверстников, руководствуясь целью – изменить этот мир к лучшему.

По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском профилактическом отряде поможет ребятам поменяться внутренне.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. В процессе деятельности у детей будут развиваться умения работать в команде, разрешать конфликты и нести ответственность личностную и перед группой.

Отличительные особенности: Волонтерское объединение имеет три направления работы:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью, профилактика табакокурения и употребления спиртосодержащих веществ, профилактика законопослушного поведения).
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы 1 год.

1 год обучения - 72 часа

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

(в соответствии с п.5 Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629)

Образовательная деятельность по программе поддерживает **Концепцию воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»** *Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р* по направлению

Направление 1. «Ценности культуры - фундамент будущего»

- подпрограмма «Цени жизнь - будь здоров!»

Направление 3. «Выбор будущего в твоих руках»

- подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе»
- подпрограмма «Шаг навстречу»

Цель: Создание условий для развития волонтерского движения в образовательной организации, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, ведение здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Задачи:

Обучающие –

- познакомить с общественно-значимой деятельностью;
- обучить обучающихся работать с нормативно-правовыми документами;
- познакомить с социальной рекламой;
- дать систему знаний о ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- познакомить с необходимыми знаниями о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- обучить профилактике вредных привычек;
- изучить фото и видеоматериалы, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- способствовать созданию механизма работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Развивающие -

- развить ответственность за свою жизнь и здоровье;
- развить творческий потенциал;
- совершенствовать знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Воспитательные -

- сформировать основы ведения здорового образа жизни;

- приобщить к позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- сформировать навык свободного общения со сверстниками, расширение кругозора;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитать сплоченную команду волонтеров.

Планируемые результаты.

Предметные результаты –

обучающиеся, освоившие программу:

- познакомятся с общественно значимой деятельностью и станут её участниками;
- познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими волонтерскую деятельность;
- познакомятся с социальной рекламой;
- получают практико-ориентированные знания о здоровом образе жизни;
- будут знать о ПАВ, вреде употребления табака и алкоголя;
- получают необходимые знания о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- узнают о профилактике вредных привычек;
- познакомятся с фото и видеоматериалами, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- создадут механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Метапредметные результаты –

- научатся нести ответственность за свою жизнь и здоровье;
- разовьют творческий потенциал;
- получат знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Личностные результаты

- сформируют основы ведения здорового образа жизни;
- смогут осознанно формулировать и выбирать системы жизненных ценностей;
- научатся свободно общаться со сверстниками и расширят кругозор;
- приобретут навыки продуктивной работы в коллективе, научатся включаться в деятельность и нести ответственность за коллектив и за свои решения;
- создадут сплоченную команду волонтеров.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Особенности реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы или её частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных технологий, а так же с применением сетевых форм обучения.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп. В группу принимаются все желающие на основании письменного заявления.

Набор детей в группу проводится с 25 августа по сентября. Набор проводится при помощи педагогов, родителей, опросов детей желающих принимать участие в добровольческой деятельности. Так же социально-психологической службой проводится выявление детей, требующих особого внимания (отклонения в поведении, социально-опасное положение и т.д.)

Программа может осваиваться обучающимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – 15 чел.

Формы организации занятий:

В ходе освоения программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые могут проводиться как по группам, так и индивидуально (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Формы проведения занятий

Традиционное занятие – устное изложение темы, демонстрация пособий, работ обучающихся, иллюстраций, подбор материала, техник выполнения работы, контроль и демонстрация выполненной работы.

Выставки, конкурсы – просмотр материалов выставки с обсуждением увиденных работ, проведение выставки для родителей, педагогов, обучающихся.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

Фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая / в подгруппах – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в группе / малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося в работу.

Коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта или проекта.

Индивидуальная - работа с детьми при реализации самостоятельных творческих идей или при подготовке к выставкам.

Основной формой организации деятельности является групповая работа и работа в подгруппах, что дает возможность для успешной деятельности и способствует повышению интереса обучающихся к предмету занятия. Индивидуальная форма организации деятельности используется при реализации самостоятельных творческих идей или при подготовках к выставкам

Сведения о реализации программы в каникулярное время

Программа реализуется в каникулярное время по основному расписанию или по дополнительному расписанию, утверждённому на период весенних/осенних каникул.

Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В рамках соблюдения принципа открытости дополнительного образования в объединениях, реализующих программу ежегодно проводятся открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДОП

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Материально-техническое оснащение реализации программы.

Для проведения занятий необходимо помещение, компьютер, веб-камера, проектор, экран, (используется на некоторых занятиях) настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое обеспечение реализации программы. Педагог с соответствующим профилю объединения высшим профессиональным образованием.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	6	4	2	Наблюдение, беседа, сбор информации, опрос, анализ информации
2.	Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.	24	12	12	Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации, анкетирование
3.	Основы правовых знаний	4	2	2	Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
4.	Патриотическое воспитание.	6	3	3	Рассказ, беседа, наблюдение
5.	Психологическая подготовка.	18	9	9	Наблюдение, анкетирование, беседы, сбор и обработка статистической информации, опрос
6.	Технологии организации информационно-просветительской деятельности	9	2	7	Наблюдение, беседа, анализ информации.
7.	Контрольные и итоговые занятия	5	1	4	Наблюдение, беседа, сбор и обработка информации, анкетирование
	Итого за 1 год обучения	72	33	39	

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.2024	31.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
Маяк
возраст обучающихся 12-17 лет
на 2024-2025 учебный год

Год обучения: 1
Количество часов: 72

Составитель:
педагог дополнительного образования
Смирнова Анастасия Дмитриевна

Цели:

- ✓ Создание условий для развития волонтерского движения в образовательной организации как одной из форм занятости;
- ✓ Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- ✓ Развитие творческого потенциала обучающихся;
- ✓ Профилактика вредных привычек и формирование основ для ведения здорового образа жизни.
- ✓ Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе жизненных ценностей.

Задачи:

Обучающие –

- познакомить с общественно-значимой деятельностью;
- обучить обучающихся работать с нормативно-правовыми документами;
- познакомить с социальной рекламой;
- дать систему знаний о ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, табака и алкоголя;
- познакомить с необходимыми знаниями о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- обучить профилактике вредных привычек;
- изучить фото и видеоматериалы, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;
- способствовать созданию механизма работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Развивающие -

- развить ответственность за свою жизнь и здоровье;
- развить творческий потенциал;
- совершенствовать знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Воспитательные -

- сформировать основы ведения здорового образа жизни;
- приобщить к позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- сформировать навык свободного общения со сверстниками, расширение кругозора;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- воспитать сплоченную команду волонтеров.

Планируемые результаты.

Предметные результаты –

обучающиеся, освоившие программу:

- познакомятся с общественно значимой деятельностью и станут её участниками;
- познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими волонтерскую деятельность;
- познакомятся с социальной рекламой;
- получают практико-ориентированные знания о здоровом образе жизни;
- будут знать о ПАВ, вреде употребления табака и алкоголя;
- получают необходимые знания о поведении в трудных жизненных ситуациях,
- узнают о профилактике вредных привычек;
- познакомятся с фото и видеоматериалами, направленных на формирование здоровых привычек и отказ от вредных;

- создадут механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность волонтерского клуба.

Метапредметные результаты –

- научатся нести ответственность за свою жизнь и здоровье;
- разовьют творческий потенциал;
- получат знания о нравственных и этических ориентирах, гражданской позиции.

Личностные результаты

- сформируют основы ведения здорового образа жизни;
- смогут осознанно формулировать и выбирать системы жизненных ценностей;
- научатся свободно общаться со сверстниками и расширят кругозор;
- приобретут навыки продуктивной работы в коллективе, научатся включаться в деятельность и нести ответственность за коллектив и за свои решения;
- создадут сплоченную команду волонтеров.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения		Форма контроля
		Теория	Практика	По плану	По факту	
1.	Вводное занятие.	1	1			Наблюдение, беседа
2.	Проектирование деятельности клуба. История возникновения волонтерского движения. Ознакомление с правовым законодательством РФ.	2				Наблюдение, беседа
3.	Тимбилдинг		2			Наблюдение
4.	Откровенный разговор о самом себе		2			Наблюдение, беседа
5.	Эмоции и конфликты. Как управлять эмоциями и избежать конфликтов.	1	1			Наблюдение, опрос, беседа,
6.	Кризисные ситуации. Телефоны доверия.	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации.
7.	Как не стать заложником вредных привычек?	1	1			Наблюдение, опрос, беседа
8.	Знакомство с правовым законодательством	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации.
9.	Уголовная и административная ответственность.	1	1			Наблюдение, беседа, анализ информации.
10.	Умей сказать «нет»	1	1			Наблюдение, беседа
11.	Права и законы на каждый день	1	1			Наблюдение, беседа
12.	Проблема ВИЧ/СПИД в современном обществе.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
13.	Подготовка к акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом		2			Наблюдение, беседа
14.	Известные волонтерские организации	2				Наблюдение, беседа

15.	Игры с детьми на разрядку		2			Наблюдение, беседа
16.	Знакомство с социальной рекламой.	1	1			Наблюдение, беседа
17.	Рефлексия.		2			Наблюдение, анкетирование, сбор и обработка статистической информации.
18.	Подведение итогов за полугодие.		2			Наблюдение, беседа
19.	Ораторское искусство. Теория.	2				Наблюдение, беседа
20.	Ораторское искусство. Практика.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
21.	Тренинг «Уверенность в себе»	1	1			Наблюдение, беседа
22.	Учимся составлять социальный проект.	2				Наблюдение, беседа, опрос, анализ информации
23.	Защита социальных проектов.	1	1			Наблюдение, беседа
24.	Игры с детьми на разрядку		2			Наблюдение, беседа
25.	Немного о любви и хитростях общения	1	1			Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
26.	Викторина «Всё о правах ребёнка».	1	1			Наблюдение, опрос
27.	Правовой статус подростка. Права ребенка	2				Наблюдение, опрос, беседа, анализ информации
28.	Гражданские права и свободы	1	1			Беседа, рассказ, опрос
29.	Тренинг «Ты и команда»		2			Наблюдение
30.	Рефлексия.		2			Наблюдение, анкетирование, сбор и обработка статистической информации.
31.	Гигиена	1	1			Рассказ, беседа

32.	Мастер-класс «Навыки уверенного поведения»	1	1			Наблюдение, беседа
33.	Просмотр документального фильма, посвященного ВОВ	1	1			Наблюдение, беседа
34.	Добровольцы на ВОВ	1	1			Рассказ, беседа
35.	Игры с детьми на разрядку. Составление планов на лето.		2			Наблюдение, беседа
36.	Итоговое занятие. Рефлексия. Подведение итогов. Анкетирование.	1	1			Наблюдение, беседа, сбор и обработка информации, анкетирование

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория: Цели и задачи обучения. Рассказ о специфике волонтерского клуба. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игры с детьми на знакомство, сбор личной информации.

Тема 2. Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.

Теория: формирование у обучающихся представлений о волонтерской деятельности, как об одном из видов социального служения. Изучение информации об истоках волонтерского движения. Знакомство с основными принципами и законами добровольчества. Получение участниками клуба необходимой информации для дальнейшей организации мероприятий, направленных на предупреждение потребления табака, алкоголя, ПАВ и пропаганду ведения ЗОЖ. На занятиях рассматриваются виды профилактической деятельности. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактике асоциальных явлений. По данной теме основной упор делается на практические занятия для разных целевых групп

Практика: Просмотр видео и фото-материалов, посвященных профилактике вредных привычек. Обсуждение пройденного материала.

Тема 3. Основы правовых знаний:

Теория: На теоретических занятиях изучаются нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность; документы, касающиеся прав ребенка. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе

Практика: прохождение темы закрепляется участием в викторинах, обсуждениях и беседах с педагогом в конце занятий.

Тема 4. Патриотическое воспитание:

Теория: Формирование у участников клуба патриотических чувств, уважительного отношения к участникам ВОВ. Повышение патриотического сознания, воспитание нравственных и этических ориентиров. Формирование осознанного отношения к национальным самоосознанию, к гражданственности.

Практика: просмотр видеоматериалов и беседы, посвященные тематике ВОВ.

Тема 5. Психологическая подготовка:

Теория: формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Прохождение тренингов, направленных на командообразование, умение быть единой командой с товарищами, развитие навыков уверенного поведения; обучение рефлексии, возможности оценивать себя, свое состояние. Помощь в развитии своего потенциала, расширение собственных психологических возможностей.

Практика: обучающиеся принимают участие в:

- тренингах различной направленности;
- играх, направленных на разрядку;
- занятиях, посвященных ораторскому искусству и умению защищать свои проекты;
- занятиях, целью которых является приобретение уверенности в себе.

Тема 6. Технологии организации информационно-просветительской деятельности:

Теория: Обучение волонтеров формам и методам профилактической деятельности. Владение обучающимися знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму. На теоретических занятиях по данной теме даются основные понятия и структура социального проектирования. Выделяются основные разделы и содержание социального проекта. Изучается понятие социальной рекламы и в чем заключается ее задача.

Практика: На практическом занятии обучающиеся получают навык в разработке социального проекта по предложенному положению. Так же обучающиеся разрабатывают эскизы социальной рекламы, которые в дальнейшем применяются во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Обучающимися разрабатываются планы мероприятий профилактической направленности.

Тема 7. Контрольные и итоговые занятия:

Теория: Итоговое занятие проводится раз в полугодие, происходит подведение итогов выполненной работы и усвоенного материала. Проводится тестирование с целью обратной связи от обучающихся.

Практика: анкетирование обучающихся. Беседы на тему усвоенного материала и подведения итогов выполненной работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы и методы воспитательной работы при реализации данной программы гармонично вписываются в программу воспитания ГБОУ гимназии № 330. Система дополнительного образования объединяет все виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательный процесс, который обеспечивает удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. Именно дополнительное образование детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие ребенка через коллективную деятельность, общение, взаимодействие и педагогическую поддержку. При реализации данной программы педагог дополнительного образования строит учебно-воспитательный курс таким образом, чтобы он соответствовал потребностям обучающихся: чтобы каждый ребенок чувствовал себя на занятиях комфортно и уверенно; чтобы занятия способствовали удовлетворению потребности обучающихся в самоутверждении и признании, создавая каждому ребенку, осваивающему программу, «ситуацию успеха», развивая в ребенке психологическую уверенность в себе и своих силах. В рамках реализации программы педагогом дополнительного образования осуществляется и индивидуальное сопровождение талантливых и одаренных детей при подготовке к участию в районных, городских и всероссийских

мероприятиях (соревнования, концерты, выставки, конкурсы, фестивали). Сам процесс воспитания становится целенаправленным, целостным, индивидуально-творческим. Данная программа является неотъемлемой составляющей программы воспитания гимназии и ориентирована на корректировку и развитие индивидуальных свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, а так же профориентацию обучающихся.

Методические и оценочные материалы

Принципы реализации программы:

1. Последовательность обучения (все занятия строятся от простого к сложному).
2. Сознательность и активность (разбор выполняемых заданий, формирование интереса к занятиям).
3. Доступность (нагрузка и сложность выполняемых заданий должна соответствовать уровню подготовки обучаемых).
4. Наглядность (создание образного представления об изготовлении изделий).
5. Индивидуальный подход (учитываются индивидуальные особенности детей, уровень подготовки к занятию, склонности и интересы обучающихся)
6. Сотрудничество (в ходе реализации программы создается благоприятный климат в коллективе, между обучаемыми возникают доброжелательные отношения людей, занятых общим делом и стремящихся к одной цели).

Дидактический материал: тематическая литература, видеозаписи

Методическое обеспечение:

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы и приемы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	Беседа, рассказ, объяснение материала	Методы: словесный, наглядный.	Самоанализ
2.	Основы профилактических знаний и волонтерской деятельности.	Рассказ, объяснение материала, беседа, презентация, самостоятельная работа.	Методы: словесный, наглядный, практический.	Опрос Самоанализ
3.	Основы правовых знаний	Рассказ, объяснение материала, лекция, дискуссия.	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный.	Опрос Самоанализ
4.	Патриотическое воспитание	Лекция, рассказ, презентация, беседа, викторина	Словесный, наглядный, практический	Опрос Самоанализ
5.	Психологическая подготовка	Лекция, беседа. Рассказ, дискуссия, тестирование, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый.	Опрос, Самостоятельная работа, рефлексия, отзыв, самоанализ, диагностическая методика
6.	Технологии организации информационно-просветительской деятельности	Лекция, беседа, рассказ, объяснение материала, презентация, самостоятельная работа	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-	Опрос, самостоятельная работа, презентация социальных

			поисковый метод	проектов, коллективная работа, рефлексия, самоанализ
7.	Контрольные и итоговые занятия	Беседа	Словесный метод, репродуктивный	опрос, анкетирование, рефлексия

Образовательные платформы дистанционного обучения, используемые при реализации программы:

- Видеохостинг youtube.com
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)
- Платформы для проведения конференций: zoom, conference и др

Выбор платформ и вспомогательных материалов для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогом дополнительного образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результативности обучения:

Этапы контроля

- Входной контроль (проводится на 1 занятии. Направлен на изучение личностных качеств обучающегося, определение уровня начальной подготовки)
- Текущий контроль (проводится во время всех занятий. Основной формой контроля является педагогическое наблюдение) Используется для оценки уровня усвоенных знаний и навыков, оценки личностного развития
- Итоговый контроль (проводится в конце обучения по программе, направлен на проверку освоения программы, оценку личных достижений обучающихся)

Диагностика результативности:

Способы определения результативности

- диагностика знаний и умений с помощью практических заданий;
- итоговая аттестация в форме открытого занятия
- отзывы родителей

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р),
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N28 "Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (до 01.01.27.)

Региональный уровень:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р "Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р "Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р "Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге"
- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. – СПб.: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2022.

Список литературы

Для педагога:

1. Гриффит К. Добровольцы: как их найти и удержать. – М.: Педагогическое объединение «Радуга», 2015. – 356с
2. Жарков А. Д. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2014. – 456 с.
3. Даниловцы. Добровольческое движение «Социальное волонтерство. Теория и практика» .2016
4. Киселева Т. Г. Социально-культурная деятельность. – М.: МГУКИ, 2014. – 539 с.
5. Кукушкина Л. Выбор за тобой // Социальная работа. – 2018. – № 3. – С. 32–39.
6. Рожков М.И., Иванюшкин Н.Е., Рудник Т.Н. Волонтеры против нарко-тиков: Методические рекомендации. Федеральный детский центр «Смена». Анапа, 2013. – 420 с.

Для детей

1. Кукушкина Л. Выбор за тобой // Социальная работа. – 2018. – № 3. – С. 32–39.

Сайты Интернет:

1. Школа социального волонтерства: <http://volonter-school.ru>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
4. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
6. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
7. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
8. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы [Электронный ресурс] – <http://www.isovet.ru>