

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 09.11.2020 № 81/4

Директор ГБОУ гимназии №330

Невского района Санкт-Петербурга

Кореневская О.В.



ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 2

«09» ноября 2020 г.

Советом обучающихся

Протокол № 2

«09» ноября 2020 г.

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол № 5

«9» ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и промежуточной
аттестации обучающихся
при смешанном обучении
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при смешанном обучении» (далее — Положение) является локальным актом ГБОУ гимназии № 330 Невского района Санкт-Петербурга (далее — Гимназия), регулирующим порядок различных видов аттестации обучающихся при смешанном формате обучения. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при смешанном формате обучения, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов;
- Уставом ГБОУ гимназии № 330 Невского района Санкт-Петербурга и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии при смешанном формате обучения.

1.3. Смешанный формат обучения — сочетание очного обучения и семейного образования.

1.4. Промежуточная аттестация — это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

1.5. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Аттестация обучающихся в Гимназии подразделяется на:

- 1) Итоговую (годовую) аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- 2) Промежуточную аттестацию:
 - Полугодовую аттестацию — оценка качества усвоения обучающимися 10-х и 11-х классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- Четвертную аттестацию — оценка качества усвоения обучающимися 2-9-х классов содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

3) Текущую аттестацию (текущий контроль) — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.7. В соответствии с Уставом Гимназии при промежуточной аттестации обучающихся при смешанном формате обучения применяется следующая форма оценивания: 5-тибальная система оценивания в виде отметки (в баллах: минимальный балл — 1, максимальный балл — 5) по всем предметам учебного плана. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету.

1.8. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Количество обязательных мероприятий (контрольных работ) по основным предметам, проведение онлайн уроков по которым организовано на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/> (далее — Портал ДО), при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения — 3 (три) работы во 2–9 классах и 5 (пять) работ в 10–11 классах. Содержание и формы работ определены на Портале ДО.

2.3. Количество обязательных мероприятий (контрольных работ) по предметам, проведение онлайн уроков по которым не организовано Портале ДО, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при смешанном формате обучения — 3 (три) работы во 2–9 классах и 5 (пять) работ в 10–11 классах. Содержание и формы работ определяются учителем, преподающим этот предмет в классе, обучающиеся которого выбрали смешанный формат обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение всего учебного года (в том числе при смешанном формате обучения) осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибальной системе. Рекомендована словесная объяснительная оценка.

2.5. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе осуществляется безотметочное оценивание результатов обучения. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. По итогам четверти (учебного года) обучающиеся аттестуются или не аттестуются, при этом в классном журнале по итогам четверти и учебного года и в личных делах обучающихся по итогам учебного года делается отметка «зачёт/ незачёт», что отражает факт участия/ неучастия обучающегося в коллективной и/или индивидуальной творческой работе в течение и по итогам года.

3. Порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации при смешанном формате обучения

3.1. Четвертная (2–9 кл.), полугодовая (10–11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля при наличии во 2–9-х классах 3 (трёх) и более текущих отметок за соответствующий период, в 10–11-х классах — 5 (пяти) и более текущих отметок.

3.4. В первых классах в течение учебного года контрольные работы не проводятся.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники (в том числе и электронный дневник) обучающихся, а при выборе смешанного формата обучения — только в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося или у классного руководителя.

4. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации при смешанном формате обучения

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год при смешанном формате обучения может проводиться письменно, устно или в других формах (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

4.2. Формы годовой промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соответствуют формам годовой промежуточной аттестации, определенным в Учебном плане Гимназии.

4.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится на основе заключения учителей об усвоении/неусвоении программы по предметам учебного плана за 1 класс. При этом в личных делах обучающихся в соответствующих графах делается отметка «Программа усвоена / Программа не усвоена».

4.4. На основании решения педагогического совета Гимназии могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов — по соответствующим предметам;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Гимназии.

4.5. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учётом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчёта составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учётом правил математического округления и годовых контрольных работ.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники (в том числе и электронный дневник) обучающихся, а при выборе смешанного формата обучения — только в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося или у классного руководителя.

4.7. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Гимназии основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.