

ПРИНЯТО

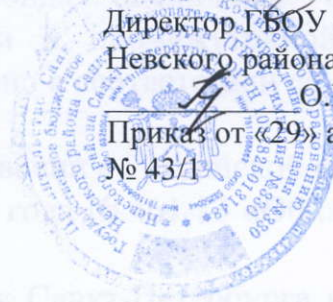
решением общего собрания ГБОУ
гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2014
№ 1

Председатель собрания
А.Г. Жаринов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга

О.В. Корневская
Приказ от «29» августа 2014
№ 43/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества образования обучающихся ОЦ. Оценка качества освоения обучающимися базисных образовательных программ включает текущий, учебный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (или муниципальную) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся по соответствию их персональных достижений базисным требованиям соответствующей ОЦ создается настоящий фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме классифицированной учебной деятельности по программам учебных предметов, объединяемых учителями и стимулирует у обучающихся систематическую самостоятельную работу по изучению предмета.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется в рамках завершения изучения предмета по установленным периодам и позволяет оценить качество и уровень его усвоения.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ гимназии № 330 составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный Закон № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020гг «Петербургская Школа 2020»
- Федеральные государственные образовательные стандарты

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в ГБОУ гимназии № 330.

1.3. Фонд оценочных средств является дополнением к основной образовательной программе на соответствующей ступени общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной деятельности по программе учебного предмета по инициативе учителя и стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению данного предмета.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется в рамках завершения изучения предмета по установленным периодам и позволяет оценить качество и уровень его усвоения.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС на соответствующей ступени обучения в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету на каждой ступени образования;

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт председатель МО.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НПО / СПО по соответствующему направлению подготовки ;
- основной образовательной программе (ОП) и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподаётся различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств

(КОС) по учебным предметам могут являться:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по предмету.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам рассматриваются на заседаниях МО.

5.2. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании методического совета школы.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается директором ГБОУ гимназии № 330.

5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам в виде перечня входит в состав комплекта документов ОП.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе является собственностью ГБОУ.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

0.7. Фонд операционных средств, выделяемых в пользование
работникам ГБОУ.
0.4. Акт приема-передачи имущества несет ответственность за сохранение
материально-технических средств обучающихся.
0.5. Заключенный договор аренды имущества является
результатом и методом его использования.

Прошито и пронумеровано 5 (пять) лист(ов)
Директор ГБОУ гимназии № 330 О.В. Корневская
« 29 » 08 2014 г.

