

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2024 г. № 5
с учётом мнения
Совета родителей
Протокол от 18.06.2024 г. № 3
и Совета обучающихся
Протокол от 18.06.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
от 18.06. 2024 г. № 49
Директор _____ Корневская О.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную образовательную программу
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития

(вариант 7)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 330

Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

(Извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

При формировании учебного плана основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 руководствовалось следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- 2) Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- 3) Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 7) Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024 № 119);
- 8) Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- 9) Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- 10) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 11) Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №330 Невского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №330 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЗПР, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №330 Невского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебном плане представлена коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Изучение предмета «Родная литература» интегрировано в учебный предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

При изучении предмета «Иностранный язык» преподаётся английский язык.

Предмет «Математика» изучается в VII-IX классах самостоятельными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предмет «История» включает обязательные для изучения курсы «История России» и «Всеобщая история». Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом, после чего изучается модуль Новейшей истории России).

В рамках предметной области «Искусство» изучаются предметы: в V-VII классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю), при этом особенности организации изучения предмета «Музыка» обеспечивают реализацию требований к содержанию стандарта основного общего образования по данному предмету.

Дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, культурологических знаний обучающихся, формирование у них целостного представления о культурно-исторических эпохах, наиболее полную реализацию содержательных единиц ИКС на ступени основной школы, более глубокое изучение вопросов духовно-нравственной культуры народов России призвана обеспечить реализация культуроориентированной интеграционной модели образования, включающая синхронизацию в VI- IX классах учебных программ курсов предметов «История», «Искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- ОДНКНР) в 2024/2025 учебном году обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в V-VI классах за счет обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Труд (технология)» (в V-VII классах- по 2 часа в неделю, в VIII-IX классах- по 1 часу в неделю) построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательного учреждения. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При перераспределении часов обязательной части учебного плана, предусмотренных на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, для усиления технологической подготовки обучающихся в VIII классе выделен дополнительный час на изучение предмета «Геометрия»

Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах изучается в рамках внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Часы части учебного плана V-IX классов, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации использованы для дополнительного (углубленного) изучения предметов гуманитарного профиля:

- на дополнительное изучение предмета «Иностранный язык» (по 1 часу в неделю в V, VII, VIII классах);
- на изучение модуля «Новейшая история России» в рамках предмета «История» в IX классе (0,5 часа в неделю)
- на изучение предмета «Искусство», предусматривающее более глубокое изучение вопросов художественной культуры народов России и мира (по 1 часу в неделю в V-VIII классах и 0,5 часа в неделю в IX классе);

Изучение предмета «Труд (технология)» (в V-VII классах- по 2 часа в неделю, в VIII-IX классах- по 1 часу в неделю) построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательного учреждения. При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе в рамках внеурочной деятельности реализуются профориентационные программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости класса 25 человек).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор

коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные занятия с дефектологом проходят по заявлению родителей обучающихся в ЦППМСН Невского района.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (дефектолог (из ЦППМСН Невского района), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	3	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	321	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Иностранный язык		1		1	1	
История						0.5
Искусство		1	1	1	1	0.5
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10
Коррекционные занятия с логопедом	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0
	Алгебра	0	0	102	102	102
	Геометрия	0	0	68	102	68
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34
	Информатика	0	0	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	0	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0
	Музыка	34	34	34	0	0
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0

Итого	918	986	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Иностранный язык	34		34	34	
История					17
Искусство	34	34	34	34	17
Итого	68	34	68	68	34
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340	340	340	340	340
Коррекционные занятия с логопедом	102	102	102	102	102
Коррекционные занятия с психологом	34	34	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	34	34	34	34	34
Направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170