


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГИМНАЗИЯ № 330

<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга протокол №8 от 30.08.2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом № 66/6 от 01.09.2018г. Директор ГБОУ гимназии № 330 Невского района Санкт-Петербурга О.В.Корневская</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная программа
платных
дополнительных образовательных услуг
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года No 461-83;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга;

Общие сведения

Цель – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей и взрослых

Основные задачи :

- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;

Реализуя образовательную программу педагогический коллектив исходит из того, что дополнительное образование - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование –это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социальной адаптации личности. Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным платным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учетом склонностей и интересов учащихся, при

собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности в сфере дополнительного образования.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- профессиональную ориентацию
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической

Наименование направленности	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Социально-педагогическая направленность	2
Физкультурно-спортивная направленность	14
ВСЕГО:	16

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом гимназии и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, осуществляется через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность учащихся

Контроль за реализацией образовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категория педагогических работников	Из них			Всего
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	
Педагоги доп. образования	1	3	8	12

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация педагогических работников	Педагогический стаж					%
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего	
Высшая			1	4	5	42
Первая		1	1		2	16
Без категории		1	1	3	5	42
Всего		2	3	7	12	100

Содержание программы

Учебный план

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Количество часов	
				В неделю	В год
Социально-педагогическая направленность					
1.	Подготовка к школе	5-7	1 год	4	112
2.	Мир увлекательного чтения (английский язык)	15-17	1 год	1	32
Физкультурно-спортивная направленность					
3.	Плавание 1	7-17	1 год	1	40
4.	Плавание 2	7-17	1 год	2	80
5.	Плавание 17+	с 17 лет	1 год	1	40
6.	Пилатес	17-55	1 год	1	40
7.	Я учусь плавать 1	4-5	1 год	1	40
8.	Я учусь плавать 2	4-5	1 год	1	80
9.	Аква-аэробика	17-55	1 год	1	40
10.	Плавание для дошкольников 1	5-7	1 год	1	40
11.	Плавание для дошкольников 2	5-7	1 год	2	80
12.	Спортивное плавание	10-12	1 год	5	200
13.	Мини-футбол 1	с 17 лет	1 год	2	80
14.	Мини-футбол 2	с 17 лет	1 год	4	160
15.	Мини-футбол 3	с 17 лет	1 год	6	240
16.	Юная гимнастика	4-8	1 год	3	120

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2018/2019 учебном году

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Социально-педагогическая направленность			
1.	Подготовка к школе	1 год	<p>Данная программа составлена для детей дошкольного возраста (5-7 лет) посещающих и не посещающий детский сад.</p> <p>Цель образовательной программы: подготовка детей дошкольного возраста (5-7 лет) к обучению в школе, развитие психических процессов, познавательных, эмоциональных и коммуникативных навыков.</p>
2.	Мир увлекательного чтения(английский язык)	1 год	<p>Данная программа составлена для учащихся 15-17 лет Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Программа основана на чтении рассказов американского писателя О. Генри. Направлена на отработку</p>

			<p>лексики и грамматических правил, развитие устной речи</p> <p>Цель программы: содействие социализации и жизненному самоопределению в процессе многообразной социально-педагогической деятельности, формирование готовности к социальным действиям, развитие коммуникативной компетенции учащихся, совершенствование общеучебных умений и навыков.</p>
Физкультурно-спортивная направленность			
3	Плавание 1	1 год	<p>Данная программа способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время. Занятия на воде благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. Данная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, подготовке к сдаче норм ГТО.</p> <p>Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности</p>
4	Плавание 2	1 год	<p>Программа способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время. Занятия на воде благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. Данная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, подготовке к сдаче норм ГТО.</p> <p>Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом</p>

			развитии и воспитании гармоничной личности
5	Плавание 17+	1 год	<p>Плавание занимает одно из первых мест по популярности среди многих видов спорта. Этот вид спорта рекомендован врачами, чтобы поправить здоровье, улучшить деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, значительно расширить возможности опорно-двигательного аппарата, поэтому плавая, мы, прежде всего, оздоравливаемся, что сегодня - в век экологического кризиса и ослабления иммунной системы организма очень важно. Благотворное влияние воды на здоровье человека, его работоспособность, настроение неопределимо.</p> <p><u>Цели программы:</u> Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности</p>
6	Пилатес	1 год	<p>"Пилатес"- это комбинированная система, воздействующая на менталитет человека, его разум, интеллект, одновременно успешно развивающая силу, гибкость, выносливость и координацию движений. Главное отличие метода - сведение практически к нулю возможности травм и негативных последствий. Программа ориентирована на оздоровление позвоночника. В методе Пилатеса используется оригинальная система дыхания, в результате чего массируется кишечник, легкие и печень, увеличивается поступление кислорода к органам и тканям. Тренировка настолько безопасна, что ее используют для восстановления терапии после травм. Именно поэтому для занятий по системе Пилатес практически не существует никаких противопоказаний, можно начать заниматься в любом возрасте, находясь в любой физической форме, поскольку нагрузка на позвоночник и суставы сведена к минимуму.</p>
7	Я учусь плавать 1	1 год	<p>Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они способствуют развитию таких качеств как смелость, решительность, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, воспитывают чувство товарищества и взаимопомощи. Благодаря занятиям плаванием, мы не только решаем вопрос досуга ребенка, но и помогаем ему избавиться от страха перед водой, позволяем физически совершенствоваться, способствуем развитию таких физических качеств как быстрота,</p>

			<p>выносливость, сила, координация.</p> <p>Программа "Я учусь плавать 1" способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время.</p> <p>Цель программы – формирование основ здорового образа жизни, формирование плавательных навыков и умений, всестороннее физическое развитие, воспитание гармонично развитой личности.</p>
8	Я учусь плавать 2	1 год	<p>Благодаря занятиям плаванием, мы не только решаем вопрос досуга ребенка, но и помогаем ему избавиться от страха перед водой, позволяем физически совершенствоваться, способствуем развитию таких физических качеств как быстрота, выносливость, сила, координация.</p> <p>Программа "Я учусь плавать 2" способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время.</p> <p>Цель программы – формирование основ здорового образа жизни, формирование плавательных навыков и умений, всестороннее физическое развитие, воспитание гармонично развитой личности.</p>
9	Аква-аэробика	1 год	<p>Программа "Аква-аэробика" способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление населения, повышение занятости в свободное время. Занятия аквааэробикой благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система, повышается выносливость и гибкость мышц, развивается концентрация внимания, память, музыкальность, чувства ритма и пространства. Систематические упражнения дают прекрасную возможность избавиться от недостатков фигуры, лишнего веса.</p> <p>Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, удовлетворение потребности в двигательной активности, забота о всестороннем развитии</p>

			гармонично развитой личности.
10	Плавание для дошкольников 1	1 год	<p>Программа способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время. Занятия на воде благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система.</p> <p>Цель программы – укрепление здоровья учащихся, развитие плавательных умений и навыков, всестороннее физическое развитие, воспитание гармонично развитой личности.</p>
11	Плавание для дошкольников 2	1 год	<p>Программа "Плавание для дошкольников2" способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время. Занятия на воде благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система.</p> <p>Цель программы – укрепление здоровья учащихся, развитие плавательных умений и навыков, всестороннее физическое развитие, воспитание гармонично развитой личности.</p>
12	Мини-футбол 1	1 год	<p>Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия мини-футболом благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее</p>

			<p>состояние организма. Благодаря систематическим физическим нагрузкам устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий мини футболом.</p>
13	Мини-футбол 2	1 год	<p>Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия мини-футболом благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим физическим нагрузкам устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий мини футболом.</p>
14	Мини-футбол 3	1 год	<p>Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия мини-футболом благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим физическим нагрузкам устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система.</p>

			Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма посредством занятий мини футболом.
15	Юная гимнастика	1 год	<p>Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание у учащихся высоких нравственных качеств, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области физической подготовки(в частности в области художественной гимнастики),необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; приобретение новых навыков в области художественной гимнастики. В программу включены различные упражнения для всестороннего физического развития детей в возрасте от 4до 8 лет, выработки в них в процессе тренировок таких физических качеств как сила, скорость, выносливость, ловкость, координация движений</p> <p>Цель программы: Вовлечение детей в систему регулярных занятий спортом, гармоничное развитие занимающихся, формирование стойкого интереса к здоровому образу жизни, постоянным и систематическим занятиям физической культурой в целом и художественной гимнастикой в частности</p>
16	Спортивное плавание	1год	<p>Навык плавания сохраняется на всю жизнь. Чем раньше человек войдет в воду и начнет учиться плавать, тем быстрее добьется успеха. Дети учатся плавать быстро, они лучше взрослых усваивают естественные движения в воде, где успех дела решают координация и ловкость, а не физическая сила</p> <p>Программа "Спортивное плавание" способствует решению наиболее острых проблем дополнительного образования, таких как: физическое развитие и оздоровление детей, повышение занятости детей в свободное время. Занятия на воде благотворно влияют на сердечнососудистую и дыхательную системы, повышают сопротивляемость организма простудным заболеваниям, улучшают обмен веществ, формируют правильную осанку, улучшают общее состояние организма. Благодаря систематическим упражнениям в воде, устраняется чрезмерная возбудимость и раздражительность, укрепляется нервная система. Данная программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, подготовке к сдаче норм ГТО</p>

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям, выбирать разнообразные направления деятельности и формы социальной активности;

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года 01 сентября 2018 года, окончание – 30.06.2019 г.

Режим работы:

Понедельник-пятница с 15.00 до 22.30, суббота -воскресенье с 9.00-22.00

Режим занятий. Занятия в проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14.

Образовательную деятельность организована в течение всего учебного года, в каникулярное время работа проводится по основному расписанию или дополнительному каникулярному расписанию. В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива : педагогов, воспитанников, родителей, администрации.

В каникулярное время занятия в проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся старше 7 лет: 45 минут.
Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет- «Подготовка к школе»- 25 минут, «Я учусь плавать1,2» -25 минут, «Плавание для дошкольников1,2 » - 25 минут, «Юная гимнастика»- 35минут

Численный состав учебных групп от 3 до 15 человек.

Количество учебных часов определяется на основании учебно-производственного плана и государственных нормативов в соответствии с характером деятельности, возрастом и программой деятельности объединения.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -1 год.

Календарный учебный график

- Календарный учебный график утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
- Образовательное учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.
- В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Календарный учебный график проведения платных дополнительных образовательных услуг гимназии №330 Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

1. Начало и окончание учебного года.

Начало учебного года 01 сентября 2018 года, окончание – 30.06.2019 г.

Начало образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности-01.09.2018.

Начало занятий по программам социально -педагогической направленности-01.10.2018

2. Продолжительность учебного года -

40 недель (учитывая осенние и весенние каникулы) в группах физкультурно-спортивной направленности

32 и 28 недель в группах социально-педагогической направленности

Режим занятий

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся старше 7 лет: 45 минут.

Продолжительность 1 часа учебного занятия для учащихся до 7 лет- «Подготовка к школе»- 25 минут, «Я учусь плавать1,2» -25 минут, «Плавание для дошкольников1,2 » - 25 минут, «Юная гимнастика»- 35минут

Перерыв между занятиями 5-15 минут

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Срок обучения	Режим занятий
1.	Подготовка к школе	1 год	2 раза в неделю по 2 часа
2.	Мир увлекательного чтения (английский язык)	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
3.	Плавание 1	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
4.	Плавание 2	1 год	2 раза в неделю по 1 часу
5.	Плавание 17+	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
6.	Пилатес	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
7.	Я учусь плавать 1	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
8.	Я учусь плавать 2	1 год	2 раза в неделю по 1 часу
9.	Аква-аэробика	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
10.	Плавание для дошкольников 1	1 год	1 раз в неделю по 1 часу
11.	Плавание для дошкольников 2	1 год	2 раза в неделю по 1 часу
12.	Спортивное плавание	1 год	5 раз в неделю по 1 часу
13.	Мини-футбол 1	1 год	1 раз в неделю по 2 часа
14.	Мини-футбол 2	1 год	2 раза в неделю по 2 часа
15.	Мини-футбол 3	1 год	3 раза в неделю по 2 часа
16.	Юная гимнастика	1 год	3 раза в неделю по 1 часу

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам, подгруппам, малыми группами, индивидуально (консультации) или со всем коллективом .

Методы обучения:

- объяснительно - иллюстративные методы обучения,
- репродуктивные методы обучения.
- частично - поисковые методы обучения,
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, практическое занятие, самостоятельная работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль и др.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая игра, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения и др.

Формы организации деятельности учащихся:

- *групповая*- организация работы в группе;
- *индивидуально-групповая* - чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- *в подгруппах* - выполнение заданий малыми группами;
- *индивидуальная* - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН на 2018/2019 учебный год

	Наименование направленности	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Количество часов в неделю
	Социально-педагогическая	3	26	9
	Физкультурно-спортивная	53	489	89
	ИТОГО:	56	515	98

Пояснительная записка к учебно-производственному плану

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей. Он отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности для различных возрастных групп

Социально-педагогическая направленность представлена программами:

- ✓ Подготовка к школе
- ✓ Мир увлекательного чтения(английский язык)

Эта направленность способствует реализации личности в социуме. профессиональному самоопределению, социализации учащихся и нацелена на общекультурное развитие учащихся, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: реализация личности и общекультурное развитие, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности; создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной профессиональной сфере, принципах и закономерностях ее функционирования, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя программы :

- ✓ Плавание 1
- ✓ Плавание 2
- ✓ Плавание 17+
- ✓ Пилатес
- ✓ Я учусь плавать 1
- ✓ Я учусь плавать 2
- ✓ Аква-аэробика
- ✓ Плавание для дошкольников 1
- ✓ Плавание для дошкольников 2
- ✓ Спортивное плавание
- ✓ Мини-футбол 1
- ✓ Мини-футбол 2
- ✓ Мини-футбол 3
- ✓ Юная гимнастика

Данная направленность наиболее популярна. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности позволяет приобщить детей и взрослых к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Цель: создание условий для физического развития учащихся, приобщение учащихся к физической культуре и спорту, формирование потребности в здоровом образе жизни, а так же, подготовка наиболее одаренных детей к профессиональным занятиям спортом.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Учащиеся, прошедшие обучение, научатся:

- видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеют способами применения на практике навыков ЗОЖ, самоконтроля и гигиены

Параметры отслеживания результативности (каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе)

- Уровень освоения теоретических знаний

- Устойчивость интереса к предмету, предлагаемой деятельности, или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).
- Уровень творческой активности (выявление позиции, отношения, интересов учащегося в различных видах деятельности).
- Творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в соревнованиях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).
- Воспитательные результаты (характер отношений между членами коллектива, состояние микроклимата в коллективе).

Формы и методы оценки результативности

Два вида диагностики – входящая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность учащихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с возрастом учащихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий и усилению ответственности учащихся за качество своего труда.

В ходе обучения у учащихся разовьются такие качества, как:

- потребность и способность к труду
- внутренняя психологическая готовность и выработанные трудовые навыки, позволяющие включаться в социально- значимую деятельность (умственную, физическую, производственную, учебную).
- умение рационально организовывать свою деятельность, творчески совершенствовать ее;
- умение выстраивать общение на уровне деловых и межличностных отношений, направленных на достижение индивидуального или коллективного результата;
- стремлением к самообразованию, саморазвитию,

Формы предъявления результатов: результаты участия в конкурсах, соревнованиях и др.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы :

Из вышеперечисленных качеств личности складывается портрет выпускника — гражданина России:

1. Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины

2. Человек, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
3. Креативная личность, мотивированная к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
4. Гражданин, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
5. Нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий мета предметными и личностными компетентностями.
6. Человек, осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. Ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- вводное мониторинговое
- постоянное, непрерывное педагогическое наблюдение
- итоговая аттестация (май 2019 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики

Педагогические работники традиционно являются экспертами и членами жюри конкурсных и творческих мероприятий разного уровня, активно распространяют свой профессиональный и педагогический опыт.

Все педагоги включены в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Создана компьютерная база данных по образовательным программам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики

помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение.

Все помещения в которых проводятся занятия соответствуют санитарно гигиеническим нормам, обеспечены оборудованием, инвентарем, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

Информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, принятая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
5. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг.;
6. Леоненко Н.А., Завьялова Т.В., Кузнецов А.В. Программа дополнительного образования детей - основной документ педагога // Сб. статей. – СПб, 2010;
7. Распоряжении Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы».

Приложение. Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.